

**Календарно-тематическое планирование по предмету-
«Играем и фантазируем»
2022-2023 учебный год.**

Группа по подготовке детей к школе
Педагог-психолог: Мицкевич В.А.
Квалификационная категория: 1
Программа:

Учебная нагрузка: 1 час в неделю.

Утверждено: методсоветом № 1
от 16.09.2022
зам. дир. ПЛС (Пашова С.И.)

Календарно-тематическое планирование по предмету-
«Играем и фантазируем»

№ п/п	Тема	Цели	Количество часов
1.	Развитие согласованности движений на разные группы мышц. Дидактическая игра «Море волнуется».	Развить выразительность движений.	1
2.	Соотношение движений со звуковым сигналом (один хлопок – бег вперед, два хлопка – бег назад...). Дидактическая игра «Разведчики».	Развить выразительность движений.	1
3.	Вычерчивание геометрических фигур на бумаге. Дидактическая игра «Фантазер» (составление из геометрических фигур предметов: человечки, домики...).	Сформировать сенсорные эталоны плоскостных геометрических фигур.	1
4.	Сравнение и группировка предметов по форме, величине, цвету. Дидактическая игра «Пойми меня».	Развить зрительную ориентировку на величину предметов, научить ребенка дифференцировать предметы по признаку «высокий-низкий», «длинный-короткий», «толстый-тонкий», «узкий-широкий».	1
5.	Цветовой спектр. Смешивание цветов (оттенки). Дидактическая игра «Нарисуй и назови цвет».	Научить ребенка дифференцировать и обозначать основные цвета	1
6.	Узнавание предметов по одному элементу. Дидактическая игра «Узнай меня».	Развить навыки зрительного анализа и синтеза	1

7.	Узнавание предметов по одному элементу. Дидактическая игра «Узнай меня».	Развить навыки зрительного анализа и синтеза	1
8.	Нахождение отличительных и общих признаков предметов (сравнение 2-3 сюжетных, предметных картинок). Дидактическая игра «Что изменилось?».	Развить зрительную ориентировку на нахождение отличительных и общих признаков двух предметов	1
9.	Нахождение нелепиц на картинках. Дидактическая игра «Несуществующие животные».	Развить зрительную ориентировку на нахождение отличительных и общих признаков двух предметов	1
10.	Температура. Измерение температуры тела, воды, воздуха. Развитие осязательных ощущений (сухое – влажное – мокрое...).	Сформировать представление о контрастных температурных ощущениях	1
11.	Дифференцировка звуков по длительности, громкости, высоте тона (неречевые, речевые, музыкальные). Дидактические игры «Определи звук», «Угадай по голосу».	Научить дифференцировать музыкальные звуки и звуки окружающей среды	1
12.	Ориентировка в помещении, на улице. Определение расположения предметов в пространстве (близко –далеко). Дидактическая игра «Положи и объясни».	Развить пространственную ориентировку в помещении	1
13	Подвижные игры на равновесие «Цапля», «Пеликаны», «Мостик», «Напряжение-расслабление», «Кузнечики и бабочки».	Развитие равновесия и пространственной ориентировки.	1